

Modulverzeichnis Förderband Jahrgang 6

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bitte lies dir aufmerksam die Beschreibungen der einzelnen Module durch und überlege zusammen mit deinen Eltern, welche Module für dich im kommenden Halbjahr besonders sinnvoll sind. Wenn du dir unsicher bist, frage deine Klassenlehrer, die dich gerne beraten. Es ist wichtig, dass du auf dem Wahlbogen Erst-, Zweit- und Drittwunsch für beide Quartale des Halbjahres angibst. Achte darauf, dass mindestens ein Modul sprachliche Kompetenzen gezielt fördert (Der Code endet mit einem „S“.)

R. Killmey und A. Pellán

Leseanleitung für das Modulverzeichnis

Modultitel	K, B oder K / B	Quartal	Code
Modulbeschreibung			

K: Können entwickeln:

In diesen Modulen sollen Grundkompetenzen und wichtige Lernstrategien erworben bzw. vertieft werden oder Lernrückstände aufgeholt werden.

B: Begabungen fördern:

In diesen Modulen wird Raum geschaffen, um besonderen Interessen oder Begabungen nachzugehen.

K/B:

Diese Module bedienen beide Bereiche. Lerninhalte werden vertieft.

3. Quartal:

beginnt am
1.2.17

oder

4. Quartal:

beginnt am
12.4.17

Modulcode,
der in die
Wahlliste ein-
getragen wird.

Ein „s“ am
Ende des
Codes bedeu-
tet, dass
sprachliche
Kompetenzen
gezielt geför-
dert werden.

Vertiefter Englischunterricht	B	3. Quartal	Ccs
<i>(Nur für Teilnehmerinnen und Teilnehmer des bilingualen Zweigs.)</i>		4. Quartal	Dcs
<p>In diesem zwei Quartale umfassenden Modul wirst du behutsam an die Anforderungen des bilingualen Geschichtsunterrichts ab dem Jahrgang 7 herangeführt. Hierzu werden Grundbegriffe und Inhalte des Geschichtsunterrichts des 6. Jahrgangs z.B. Ägypten, das antike Griechenland oder Rom in der Fremdsprache Englisch vertiefend behandelt.</p>			

Lücken schließen in Englisch	K	3. Quartal	Cas
<p>In diesem Modul wiederholst und übst du die Englische Grammatik des fünften und sechsten Jahrganges.</p>			

Lektürekurs „Unser Weltall“	K/B	4. Quartal	Das
<p>In diesem Modul erfährst du Spannendes über unser Weltall und trainierst - ganz nebenbei - anhand von englischen, deutschen und naturwissenschaftlich-mathematischen Texten deine Lesekompetenz.</p>			

Geschichten zu Bildern und Bilder zu Geschichten	B	4. Quartal	Dbs
<p>In diesem Modul werden gegenseitig Geschichten vorgelesen und illustriert. Eine selbst verfasste Geschichte bringst du dann in eine bildnerische Form. Das kann ein Bilderbuch oder -heft oder ein Comic sein.</p>			

Lücken schließen in Deutsch	K	3. Quartal	Css
<p>In diesem Modul übst und festigst du die deutsche Grammatik des fünften und sechsten Jahrgangs. Du vertiefst zudem Rechtschreibstrategien und arbeitest an Fehlerschwerpunkten. Darüber hinaus gehen wir auf ausgewählte thematische Inhalte des Faches Deutsch ein.</p>			

Lücken schließen in Mathematik	K	3. Quartal	Cam
<p>In diesem Modul hast du die Chance aktuellen und bereits behandelten Lernstoff aufzufrischen, zu festigen und zu vervollständigen. Die Inhalte werden mit Deinem Fachlehrer koordiniert und richten sich außerdem nach deinen Bedürfnissen und Fragen.</p>			

MDG rechnet für Olympia – mathematische Wettbewerbe!	B	3. Quartal	Cdm
<p>An unserer Schule nehmen viele Schüler am Känguruwettbewerb und der Mathematik-Olympiade teil. Diese und andere Wettbewerbe (z.B. Bundeswettbewerb Mathematik, Tag der Mathematik) erfordern oft mathematische Vorgehensweisen (Problemlösen, genaues Argumentieren und Beweisen), die im Fachunterricht nicht immer im Vordergrund stehen. In diesem Modul vertiefst und trainierst du genau diese „kreativeren“ mathematischen Fähigkeiten, um erfolgreich im Wettbewerb zu bestehen.</p> <p><i>(In diesem jahrgangsübergreifenden Angebot sind wenige Plätze für Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse reserviert. Die Plätze werden von den Mathematiklehrern, bzw. über ein Losverfahren vergeben.)</i></p>			

Schülerzeitung	B	3. Quartal	Chs
		4. Quartal	Dhs
<p>Du hast große Freude am Schreiben, Recherchieren, Fotografieren, Zeichnen, Gestalten und/oder Layouten? Du arbeitest gern eigenverantwortlich, bist kreativ, zuverlässig, kritisch, hast Ideen, die Schüler interessieren, und Spaß am Organisieren und Planen? Dann bist du genau richtig bei der Schülerzeitung unserer Schule. Das „MDG Magazin“ freut sich über engagierte Reporterinnen und Reporter, die die Quartalsausgabe mit aktuellen Informationen füllen: Artikel, Interviews, Fotos, Comics, Rätsel, Foto-Stories, Ratgeber oder andere Formen – deine Interessen und Ideen sind gefragt. Du darfst dieses Modul quartalsweise oder durchgehend wählen.</p> <p><i>(In diesem jahrgangsübergreifenden Angebot sind wenige Plätze für Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse reserviert. Die Plätze werden von den Deutschlehrern, bzw. über ein Losverfahren vergeben.)</i></p>			

Nachdenken und Philosophieren	B	4. Quartal	Dsp
<p>Es gibt Fragen, die selbst interessanter sind als ihre Antworten. Klingt erstmal komisch, ist aber manchmal beim Philosophieren so. In diesem Modul denken wir gemeinsam über solche Fragen nach, deren Antworten meist nicht einfach in einem Buch nachzulesen sind. Wir wollen gemeinsam nach Antworten auf Fragen und Lösungen von philosophischen Problemen suchen. Hast du zum Beispiel schon einmal darüber nachgedacht, was Zeit ist? Oder ob wir überhaupt ohne Zeit leben könnten? Können wir ohne Zeit denken? ...</p>			

Lernen lernen	K	4. Quartal	Dtl
<p>In diesem Kurs erwirbst du das Handwerkszeug, um deine Lernzeit effektiver zu nutzen und die schulischen Anforderungen besser zu meistern. Du erfährst, wie Lernen funktioniert, welcher Lerntyp du bist und wie du die wichtigsten Lernmethoden nutzen kannst. Außerdem stehen Themen wie Motivation, Lernhindernisse und sinnvolle Ziele auf dem Programm.</p> <p>Während der Kurszeit kannst du in Einzelgesprächen von Frau Dr. Parge (professioneller Lerncoach) beraten werden.</p>			

Zeichnen – aber wie? Natur und Sachzeichnen	K/B	3. Quartal	Cak
<p>„Zeichnen? Kann ich nicht!“ (Fast) jeder möchte zeichnen können, ist aber oft durch die Ergebnisse schnell frustriert. Dieses Modul könnte ein neuer Versuch sein, denn der Schlüssel zum Zeichnen ist das Sehen.</p> <p>Hier will der Kurs ansetzen und mit Übungen und Anregungen helfen einen erweiterten Zugang zum Zeichnen zu finden. Wir werden verschiedenste „Zeichen setzen“ und brauchen deine Offenheit für diese Herangehensweise, die das Sehen und die Wahrnehmung in den Mittelpunkt rückt.</p> <p>Auch fortgeschrittene Zeichner können durch die Übungen weitere Hilfestellung erhalten und neue zeichnerische Erfahrungen sammeln.</p>			