Modulverzeichnis Förderband
Jahrgang 6

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bitte lies dir aufmerksam die Beschreibungen der einzelnen Module durch und überlege zusammen mit deinen Eltern, welche Module für dich im kommenden Halbjahr besonders sinnvoll sind. Es ist wichtig, dass du auf dem Wahlbogen Erst-, Zweit- und Drittwunsch für beide Quartale des zweiten Halbjahres angibst. Achte darauf, dass mindestens ein Modul sprachliche Kompetenzen gezielt fördert. (Der Code dieser Module endet mit einem „s“.) **Bitte fülle den Wahlbogen (Seite 6) bis zum 12.12.2023 aus.** Die Wahl der Förderbandmodule besprichst du dann noch einmal mit einem deiner Klassenlehrkräfte.
Sofern du dich für den **bilingualen Zweig** interessiert, belegst du die zwei Module „Schnupperkurs: Bilingualer Zweig – History“ (CBILIS1 und DBILIS1).

Wir wünschen euch interessante und ergiebige Module im Förderband!

Jessica Fichtner und Ruth Killmey

Leseanleitung für das Modulverzeichnis

Modultitel	K, B oder K / B	Quartal	Code
		3. Quartal	
		4. Quartal	
Modulbeschreibung			

K: Können entwickeln:
In diesen Modulen sollen Grundkompetenzen und wichtige Lernstrategien erworben bzw. vertieft werden oder Lernrückstände aufgeholt werden.

B: Begabungen fördern:
In diesen Modulen wird Raum geschaffen, um besonderen Interessen oder Begabungen nachzugehen.

K/B:
Diese Module bedienen beide Bereiche. Lerninhalte werden vertieft.

3. Quartal:
beginnt am 07.02.2024

oder

4. Quartal:
beginnt am 24.04.2024

Modulcode, der in die Wahlliste eingetragen wird.

Ein „s“ am Ende des Codes bedeutet, dass sprachliche Kompetenzen gezielt gefördert werden.

Modulbeschreibungen

Zeichnen – aber wie?	**K/B**	**3. Quartal**	**CFS**
Der Schlüssel zum Zeichnen ist das Sehen. Hier will der Kurs ansetzen und mit Übungen und Anregungen helfen, einen erweiterten Zugang zum Zeichnen zu finden. Wir werden verschiedenste „Zeichen setzen“ und brauchen deine Offenheit für diese Herangehensweise, die **das** Sehen und die Wahrnehmung in den Mittelpunkt rückt. Sollten die zahlreichen Übungen des Moduls deine Lust am Zeichnen wecken, könnten dir die zum Teil überraschenden Ergebnisse einen Einstieg in grundlegende Zeichentechniken bieten. Auch fortgeschrittene Zeichner können durch die Übungen weitere Hilfestellung erhalten und neue zeichnerische Erfahrungen sammeln.			

Lücken schließen in Englisch	**K**	**3. Quartal**	**CDS**
In diesem Modul wiederholst und übst du die englische Grammatik des fünften und sechsten Jahrganges, um Sicherheit in der Anwendung im mündlichen und schriftlichen Gebrauch zu erlangen.			

Geschichten schreiben und kreativ umsetzen	**K/B**	**3. Quartal**	**CHS**
Wenn man liest, erscheinen Bilder im Kopf. Auch wenn man Geschichten selbst schreibt, ist das nicht anders. In diesem Modul werden gegenseitig Geschichten vorgelesen und illustriert. Eine selbst verfasste Geschichte soll in eine bildnerische Form umgesetzt werden. Das kann ein Bilderbuch oder -heft oder ein Comic sein, aber auch ein Theaterstück oder ein kleiner Film.			

Prüfungsvorbereitung Französisch (Klassenarbeiten, SÜ/MÜ, DELF, etc.)	**K/B**	**3. Quartal**	**CIS**
Dieses Modul richtet sich in erster Linie an Schülerinnen und Schüler, die in Jahrgang 10 die SÜ/MÜ in Französisch (statt in Englisch) oder die international anerkannte DELF-Prüfung des *Institut français* ablegen möchten. Hier übt ihr, die unterschiedlichen Prüfungsformate souverän zu meistern. Darüber hinaus ist das Modul offen für alle, die durch gezieltes und nachhaltiges Üben ihre Klassenarbeitsnoten verbessern wollen. Dieses Modul ist jahrgangsübergreifend. (Jhg. 6, 8-10)			

Mathematische Wettbewerbe und Knobeleien	**B**	**3. Quartal**	**CBM**
In diesem Modul hast du die Möglichkeit, komplexe mathematische Probleme und Aufgabenstellung gemeinsam mit älteren und jüngeren Schüler*innen zu lösen. Dabei musst du deine mathematischen Fähigkeiten sehr flexibel einsetzen und miteinander verknüpfen. Grundvoraussetzung ist, dass du Spaß an „schwieriger“ Mathematik hast! Diese Modul ist jahrgangsübergreifend. (Jhg. 6, 8-10)			

Lücken schließen in Deutsch	**K**	**3. Quartal**	**CUS**
In diesem Modul arbeitest du vertiefend an den Kompetenzen des Faches Deutsch, die auch für andere Fächer von Bedeutung sind. Zu Beginn jeder Stunde stehen Übungen zur Verbesserung deiner Rechtschreibkompetenz. Vor allem lernst du aber noch einmal Strategien zum Verstehen und Schreiben von Texten kennen und wendest diese auf vielfältige Weise an.			

Schnupperkurs: Bilingualer Zweig - History *(Nur für Schüler*innen, die den bilingualen Zweig anwählen möchten.)*	**B**	**3. Quartal**	**CBILIS1**
		4. Quartal	**DBILIS1**
In diesem zwei Quartale umfassenden Modul wirst du behutsam an die Anforderungen des bilingualen Geschichtsunterrichts ab dem Jahrgang 7 herangeführt. Hierzu werden Grundbegriffe und Inhalte des Geschichtsunterrichts des 6. Jahrgangs z.B. Ägypten, das antike Griechenland oder Rom in der Fremdsprache Englisch vertiefend behandelt.			

Lücken schließen in Latein	**K**	**3. Quartal**	**CSS**
		4. Quartal	**DTS**
Veni, vidi, was? Sind lateinische Texte für dich nur Hieroglyphen, dann bist du bei uns genau richtig. In diesem Modul wiederholst du daher gemeinsam mit Lateinschüler*innen aus verschiedenen Jahrgangsstufen und mit Spaß die zentralen Inhalte aus dem Lateinunterricht. Wir arbeiten gemeinsam an deinem Wortschatz und lesen inhaltlich ansprechende oder für deine Schulbuchlektion zugeschnittene Texte. Dabei arbeiten wir gezielt an deinen Wiederholungswünschen und bereiten dich auf die anstehenden Klassenarbeiten vor! Per aspera ad astra! Dieses Modul ist jahrgangsübergreifend (3. Quartal: Jhg. 10, 4. Quartal: Jhg. 7-9)			

Schnell und schön schreiben	**K**	**4. Quartal**	**DHS**
Wie eigne ich mir ein gutes Schriftbild an, das ich schnell umsetzen kann und mir bei einer guten und übersichtlichen Mappenführung hilft? Neben einem besseren Schriftbild lernst du verschiedene Schriftarten kennen und erprobst diese mit verschiedenen Schreibgeräten. Dieses Modul ist jahrgangsübergreifend (Jhg. 6-7).			

Philosophieren	**B**	**4. Quartal**	**DIS**
Es gibt Fragen, die selbst interessanter sind als ihre Antworten. Das klingt erstmal komisch, ist aber manchmal beim Philosophieren so. In diesem Modul denken wir gemeinsam über solche Fragen nach, deren Antworten meist nicht einfach in einem Buch nachzulesen sind. Wir wollen gemeinsam nach Antworten auf Fragen und nach Lösungen von philosophischen Problemen suchen. Hast du zum Beispiel schon einmal darüber nachgedacht, was Zeit ist? Oder warum der Mensch spielt? Wozu brauchen wir Geld? Wann ist etwas mein Eigentum? Den Fragen sind kaum Grenzen gesetzt… Dieses Modul ist jahrgangsübergreifend (Jhg. 6-7).			

Selbstständiges Forschen	**B**	**4. Quartal**	**DDX**
Du setzt dich gerne mit naturwissenschaftlichen Fragestellungen auseinander oder hast eine Beobachtung gemacht, die du gerne näher untersuchen würdest? Dann bist du hier genau richtig! Denn in diesem Modul findest du eine eigene naturwissenschaftliche Forscherfrage, die du mithilfe von selbst geplanten Experimenten versuchst zu beantworten. Dabei wirst du nicht wie sonst durch einen Lehrer, sondern durch ältere Schülerinnen und Schüler angeleitet und unterstützt.			

Fischer Technik	**B**	**4. Quartal**	**DEX**
Na, habt ihr euch auf dem Hamburger Dom schon mal auf den Freefall Extreme gewagt, den größten mobilen Freifall-Turm der Welt? Bevor dieser Jugendliche und Erwachsene zum Herzrasen brachte, mussten Techniker sehr viel Wissen und Kreativität in die Entwicklung stecken. Eines der wichtigsten Bauteile der Anlage sind pneumatische Zylinder. Pneumatik ist, wenn du an einem Ende eines Raumes mit deinem Finger auf einen Stempel drückst und am anderen Ende des Raumes ein Elefant in die Höhe gehoben wird. Das ist vielleicht ein wenig übertrieben, aber prinzipiell möglich. Wir bauen mit Fischer Technik-Kästen jeden Mittwoch eine andere Konstruktion und ihr lernt in diesem Modul viel über ein faszinierendes Prinzip, das schon vor über 2000 Jahren genutzt wurde.			

Lücken schließen in Mathematik	**K**	**4. Quartal**	**DBM**
In diesem Modul hast du die Chance aktuellen und bereits behandelten Lernstoff aufzufrischen, zu festigen und zu vervollständigen. Die Inhalte werden mit deiner Fachlehrkraft koordiniert und richten sich außerdem nach deinen Bedürfnissen und Fragen. Das Modul richtet sich ausschließlich an Schüler*innen mit mangelhaften Teilleistungen.			

Lernen lernen	**K**	**4. Quartal**	**DBL**
Ist es dir auch schon einmal passiert, dass du einen Text gelesen hast und hinterher nicht wusstest, was darin steht? Oder hast du schon einmal stundenlang für eine Klassenarbeit gelernt und dann doch eine schlechte Note geschrieben? In diesem Modul erfährst du, wie du das vermeiden und deine Lernzeit effektiv nutzen kannst. Dafür wirst du deinen Lerntyp herausfinden, verschiedene Lernstrategien ausprobieren und allerlei Tricks zur Motivation, Konzentration und Arbeits-organisation kennen lernen. Das Besondere in diesem Durchgang ist, dass der Kurs in Kooperation mit Kreativ Dock stattfindet.			

Wahlbogen
Übersicht über alle Module für Jahrgang 6 im Schuljahr 23/24

Notiere in den freien Kästchen deine Wünsche (1., 2. und 3. Wunsch) für jedes Quartal. Denke daran, ein Modul zu wählen, dessen Code mit einem „s“ endet!

JAHRGANG 6	Schnupperkurs: Bilingualer Zweig – History	B	CBILIS1		
	Lücken schließen in Englisch	K	CDS		
	Zeichnen aber wie	K/B	CFS		
	Geschichten schreiben und kreativ umsetzen	K/B	CHS		
	Prüfungsvorbereitung Französisch (Klassenarbeiten, SÜ/MÜ, DELF, etc.)	K/B	CIS		
	Lücken schließen in Latein	K	CSS		
	Mathematische Wettbewerbe und Knobeleien	B	CBM		
	Lücken schließen in Deutsch	K	CUS		
	Schnupperkurs: Bilingualer Zweig - History		DBILIS1		
	Schnell und schön schreiben	K	DHS		
	Philosophieren	B	DIS		
	Selbstständiges Forschen	B	DDX		
	Fischer Technik	B	DEX		
	Lücken schließen in Latein	K	DTS		
	Lücken schließen in Mathematik	K	DBM		
	Lernen lernen	K	DBL		