

Schulinternes Curriculum der Studien- und Berufsorientierung in der Sekundarstufe I und II am Marion Dönhoff Gymnasium

Zugriff auf BoSo Informationen am MDG:

Zugriff für Eltern, SuS und Ehemalige auf alle BoSo-Angebote über das MDG-BoSo-Padlet. Hier Infos zu Bewerbungen, Praktika, mgl. Ausbildungsmessen, FSJ, Kontakt JBA etc... <https://padlet.com/mdgboso/infos>

Weitere Infos an der analogen Wand gegenüber dem Lehrendenzimmer und bei der digitalen BoSo-Stele (Edgar) und dem BoSo-Regal im Oberstufenhaus (Studienführer, Uniinformationen etc.).

Im Einzelfall erfolgt Versand per Mail.

	Unterricht	Praktika und Praxisangebote	Beratung	Anschlüsse
			Beratungstermine per Mail nach Vereinbarung. Vor Praktika feste Beratungstermine.	
Klasse 5	Klassenrat: Vor- und Nachbereitung des Girls' und Boys' Day	Freiwillige Teilnahme am Girls' and Boys' Day		
Klasse 6	Klassenrat: Vor- und Nachbereitung des Girls' und Boys' Day Interdisziplinär: Vorstellen eines Berufes <i>Die SuS stellen in 5-minütigen Kurzreferaten einen Beruf ihrer Wahl im dazugehörigen Fach vor (TontechnikerIn → Musik, MedizinerIn → Biologie etc. ...) – Reflexion dazu im Klassenrat</i>	Freiwillige Teilnahme am Girls' and Boys' Day		

	Unterricht	Praktika und Praxisangebote	Beratung	Anschlüsse
Klasse 7	Klassenrat: Vor- und Nachbereitung des Girls' und Boys' Day	Freiwillige Teilnahme am Girls' and Boys' Day		
Klasse 8	Klassenrat: Vor- und Nachbereitung des Girls' und Boys' Day Vorbereitung des Sozialpraktikums im Religions-/Philosophieunterricht IVK Klassen: Teilahme am BO-Modul „Zukunft jetzt“ Ende Klasse 8: Inhalte Stärken/Schwächenanalyse und Bewerbungstraining durch die Elterninitiative (Einblicke aus der Praxis, Assessmentcenter etc).	Freiwillige Teilnahme am Girls' and Boys' Day	Zentraler Elternabend Frühjahr: BO-Info durch BO-Koordinatoren Besuch des BIZ (Bildungs- und Beratungszentrums) Altina	
Klasse 9	Kennenlerntag 9: Reflexion der eigenen Stärken/Schwächen, wer bin ich und wo will ich hin? Praktikumsbericht zum Sozialpraktikum in Religion/Philosophie Reflexion Stärken/Schwächen, Besuch der Praktikumsbörse durch den 10. Jg. Projekttag Herbst	Einwöchiges Sozialpraktikum	Zentraler Elternabend Schuljahresanfang: BO-Info durch BO-Koordinatoren In den LEG Themenfeld BoSo	Meldung der Anschlüsse an die JBA durch Sbo
Klasse 10	Besuch der BS11 Berufsschule und Wirtschaftsgymnasium St. Pauli <i>Hier Unterrichtshospitationen und Job Speeddating zu primär kaufmännischen Berufen. Im Rahmen</i>	Zweiwöchiges Betriebspraktikum Freiwillig: Teilnahme am „Praktikum Plus“ –	Zentraler Elternabend Schuljahresanfang: BO-Info durch BO-Koordinatoren	Meldung der Anschlüsse an die JBA durch Sbo

	Unterricht	Praktika und Praxisangebote	Beratung	Anschlüsse
	<i>der Planung der Praktikumsbörse für Jg. 9 Reflexion der Praktika</i> Erwerb der Sprachzertifikate DELE und DELF für Auslandsaufenthalte	Einwöchiges Praktikum während der Projektwoche	In den LEG Themenfeld BoSo MSA-Schülerinnen Beratung am MDG durch die JBA (Fr. Koßmann) In den LEG Themenfeld BoSo	
Jg. 11	Alle BoSo-Unterrichtsteile sind im Seminarfach verankert. Arbeit mit dem Circles-Heft oder Vermittlung der Inhalte mit eigenen Materialien S1: Praktikumsreflexion, Inhalte des Klett Circles-Heftes Kap. 1 S2: Inhalte des Circles Heftes Kap. 2 Teilnahme am Barcamp zur Berufsorientierung/Arbeitswelt in Haus Rissen, verbindlicher Besuch der „Messe Vocatium“ Reflexion der Uni- und Messebesuche im Seminarfach	Zweiwöchiges Betriebspraktikum Freiwillig: Teilnahme am „Praktikum Plus“ – Einwöchiges Praktikum während der Projektwoche Besuch der Unitage und der Messe „Vocatium“	Zentraler Elternabend Schuljahresanfang: BO-Info durch BO-Koordinatoren Vorstellen von BO-Koordinatoren und Fr. Koßmann im Seminarfach, Beratungstermine JBA vor Ort In den LEG Themenfeld BoSo	
Jg. 12	S3: Inhalte des Circles Heftes Kap. 3, Klausur zur Studien- und Berufsorientierung auf Grundlage des Circles-Heftes		Vorstellen BO-Koordinatoren im Seminarfach	Meldung der Anschlüsse an die JBA durch Bdr/We

	Unterricht	Praktika und Praxisangebote	Beratung	Anschlüsse
	S4: Erarbeitung und Abgabe des Studien- und Berufsportfolios S4: Inhalte des Circles Heftes Kap. 4, Berufsportfolio, Studienorientierung und -vorbereitung mit dem ZEIT-Studienführer Profilspezifische Berufe: Arbeit mit https://abi.de/lehrkraefte/abi-unterrichtsideen-materialien („Ich will was machen mit Sport, Chemie, Kunst etc...“)		Beratungstermine JBA vor Ort Freiwillige Durchführung des geva-Tests Infoveranstaltung „Wege nach dem Abitur“ durch die JBA Reflexion der eigenen Kompetenzen in der digitalen Circles-App nach der IKIGAI-Methode	

Perspektivisch geplant:

Job-/Praktikumsbörse mit den Alumni und in Jg. 12 Einladen ehemaliger Studierender