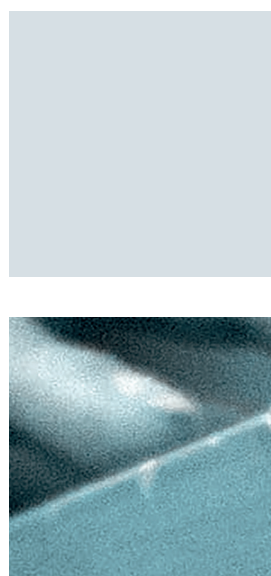
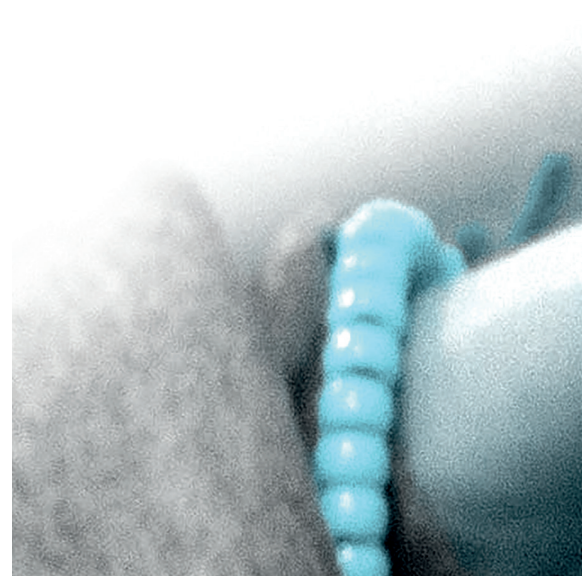


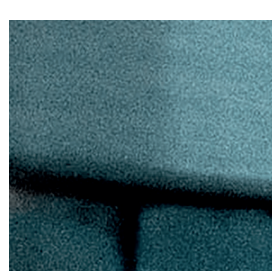
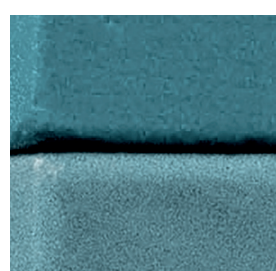
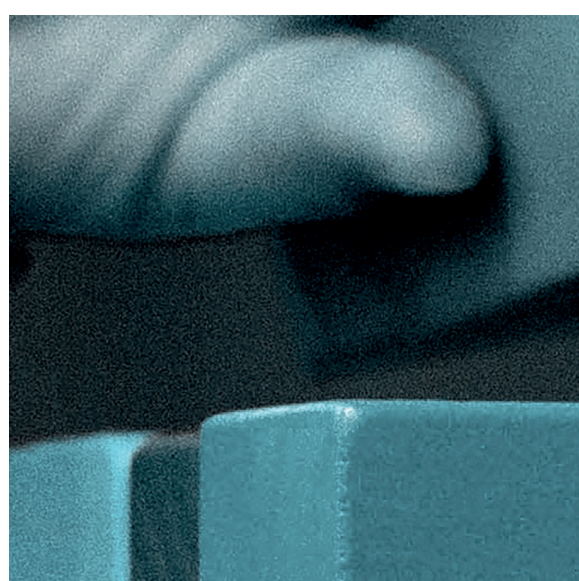
MEhrsprachigkeitsfördernde MOdule für den Fremdsprachenunterricht (MEMO) – Beispiele für einen sprachen- und kulturen- sensiblen Anfangsunterricht Französisch



Im Projekt MEMO werden lehrwerksunabhängige mehrsprachigkeitsfördernde Materialien (MEMOs) für den Französischunterricht entwickelt und an Schulen in vier Ländern erprobt. Mit diesen Materialien sollen Anreize für ein innovatives Französischlernen geschaffen werden, das den aktuellen gesellschaftlichen und sozialen Anforderungen gerecht wird.

Vorteile der Mehrsprachigkeits- didaktik

- Systematische Integration von Unterrichtssprache(n), Familien- und Herkunftssprachen der Lernenden sowie der zuvor gelernten Fremdsprachen
- Nutzung und Förderung von Mehrsprachigkeit und mehrsprachiger Kompetenzen
- Förderung von Sprach(en)-bewusstheit
- Entwicklung von Sprachlernstrategien

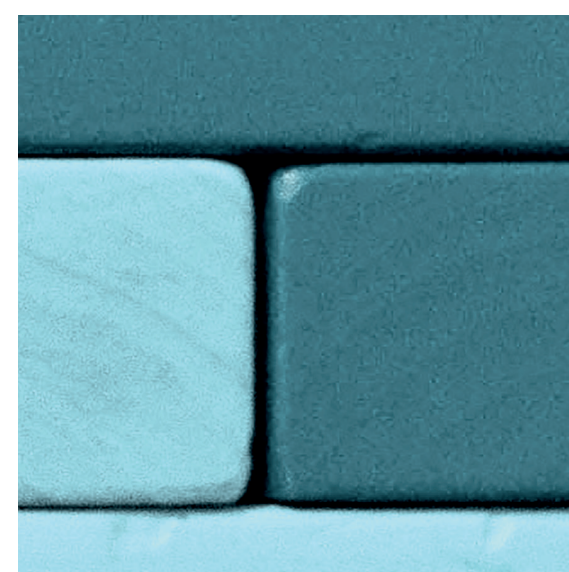


Vorteile für die Französischlehr- personen

- Abwechslungsreiche, handlungsorientierte und flexibel einsetzbare Materialien für den Französischunterricht
- Einblicke in die Mehrsprachigkeitsdidaktik
- Entfaltung von Lehrkompetenzen im Umgang mit sprachlicher und kultureller Vielfalt

Vorteile für die Französischlernenden

- Fortschritte im Fach Französisch durch die Nutzung von zwischensprachlichen Synergien
- Sensibilisierung für die sprachliche und kulturelle Vielfalt in der Klasse



Besuchen Sie unsere
Webseite:

memo-project.com



Haben Sie Fragen an uns?
info@memo-project.com

Unsere Produkte



Mehrsprachigkeits-
fördernde Module



Handreichung
und Reflexionsinstrumente
für die Lehrpersonen



Analysen von Französischlehr-
werken aus Deutschland,
Liechtenstein, Österreich und
der Schweiz



Übersicht mit
mehrsprachigen und mehr-
kulturellen Kompetenzen



Weiterbildungsmodul
für Französischlehr-
personen

Icons created by iconsmind.com from the Noun Project

Projektteam



Schulamit
Fürstentum
Liechtenstein



Pädagogische
Hochschule
St. Gallen

UNIVERSITÄT GRAZ



Universität
Graz



Universität
Innsbruck



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Universität
Leipzig



Universität
Rostock



Marion Dönhoff
Gymnasium Hamburg



Höhere Lehranstalt
für wirtschaftliche
Berufe Techniker-
straße